

<b>1. Gesamtsystem Kinder- und Jugendhilfe</b>		
Gesellschaftlicher Auftrag und Ziele, Strukturen, Prävention und Intervention, Frühe Hilfen, Beratungs- und Unterstützungsangebote auch an den Schnittstellen, wie bspw. zum Gesundheitsbereich etc.		
B1.21.1.7.4	Kinder- und Jugendhilfe - Unterstützung in besonderen Lebenslagen	Haase, Judith
B1.21.1.8.4	Kinder- und Jugendhilfe - Unterstützung in besonderen Lebenslagen	Rövekamp-Wattendorf, Jörg
B1.21.1.12.4	Hilfen zur Erziehung	Peters, Sandra
<b>2. Rechtliche Grundlagen</b>		
Grundgesetz, BGB, Kinder- und Jugendhilferecht, Familienrecht, Garantenstellung & strafrechtliche Verantwortung etc.		
B1/B4.12.1.1.2	Kinder- und Jugendhilferecht V	Beermann, Christopher
B1/B4.12.1.2.2	Kinder- und Jugendhilferecht Ü	Beermann, Christopher
B1/B4.12.3.1.2	Familienrecht V	Wilken, Bernhard
B1/B4.12.3.2.2	Familienrecht Ü	Wilken, Bernhard
B1/B4.12.5.1.2	Verwaltungsverfahren- und Verfassungsrecht für die Soziale Praxis V	N.N.
B1/B4.12.5.2.2	Verwaltungsverfahren- und Verfassungsrecht für die Soziale Praxis Ü	N.N.
<b>3. Aufgabe, Rolle und Funktion des ASD des Jugendamtes im Gesamtsystem der Kinder- und Jugendhilfe</b>		
Spezifische rechtl. Grundlagen, konzeptionelle und methodische Orientierungen, Vernetzung und Funktion, Steuerungsaspekte, Kinderschutz organisieren etc., Kooperationsentwicklung & -gestaltung etc.		
B1.10.2.7.4	Funktion und Rolle des Allgemeinen Sozialen Dienstes (ASD)	N.N.
<b>4. Professionsverständnis und Anforderungen an Professionalität in der Sozialen Arbeit</b>		
Theorien Sozialer Arbeit, Grundlagen zum Verständnis/Auftrag der Sozialen Arbeit sowie zu Charakteristika von Professionalität -insb. im Kinderschutzkontext, professionsethische Grundlagen etc.		
B1.11.8.6	Replika, chatGPT, Woebot, Momfluencer & Co - Digitale Substitute für Soziale Arbeit?	Linnemann, Gesa
B1.9.1.1.4	Ausgewählte Theorien Sozialer Arbeit und ihr Wert für Professionalität im sozialen Handeln	Nuss, Felix Manuel
B1.9.1.2.4	Theorien der Sozialen Arbeit im Diskurs	Nathschläger, Johannes
B1.9.1.3.4	Pädagogischer Adultismus	Beck, Anneka
B1.9.1.4.4	Soziale Arbeit und Sozialisation	Heckes, Kolja Tobias
B1.9.2.5.4	Lebensweltorientierung und Lebensbewältigung als theoretische Grundlage professionellen Handelns in der Kinder- und Jugendhilfe	Schonhoff, Sebastian
B1.3_4.2.1.6	Konzepte in der Kinder- und Jugendhilfe - Konzeptentwicklung und ein reflexiver Blick auf bestehende Konzepte im Handlungsfeld	Schonhoff, Sebastian
<b>5. Methodisches Handeln:</b>		
<b>a. Soziale Einzelhilfe / Einzelfallarbeit</b>		
B1.10.1.1.4	Arbeiten mit Einzelnen und Familien	Schonhoff, Sebastian
B1.10.1.3.4	Arbeiten mit Einzelnen und Familien	Rövekamp-Wattendorf, Jörg
B1.10.1.6.4	Arbeiten mit Einzelnen und Familien	Peters, Sandra
B1.10.2.4.4	Methodenkoffer für die Arbeit mit Einzelnen und Familien	Nathschläger, Johannes
<b>b. Kommunikation, Gesprächsführung mit Kindern und/oder Eltern (in herausfordernden Situationen)</b>		
B1.8.2.1.4	<b>Methoden der systemischen Beratung im Themenfeld Trennung und Scheidung</b>	<b>Supe, Alexandra</b>
B1.8.2.3.4	Grundlagen konzeptionellen Handelns	Kaul-Richters, Christel
B1.8.2.4.4	Das Schwere leichter machen – konstruktive Gesprächsführung im Zwangskontext	Haase, Judith Peters, Sandra
B1.8.2.5.4	Einführung in die traumasensible Gesprächsführung Teil II	Willing-Kertelge, Anne
B1.8.2.6.4	Theoretische und praktische Grundlagen der Gesprächsführung	Soose, Mario
B1.8.2.7.4	Methodisches Handeln im Allgemeinen Sozialen Dienst (ASD)	N.N.
B1/B4.18.2.2.2	Soziale Beziehungen und Embodied Communication	Dieckmann, Friedrich
<b>c. Fallverstehen und sozialpädagogische Diagnostik</b>		
	Wird im WiSe 2025/26 angeboten.	
<b>d. Optional: Arbeit mit Gruppen, Gemeinwesenarbeit, Sozialmanagement, Case Management, Hilfeplanung, Partizipation und Beschwerde, Partizipationsrechte etc.</b>		
B1.10.1.2.4	Arbeit mit Gruppen, Teams und Organisationen	Heckes, Kolja Tobias
B1.10.1.4.4	Konzepte und Methoden der Sozialen Arbeit – Schwerpunkt: Arbeit mit Gruppen, Teams und Organisationen (Weiterführung aus dem Wintersemester 2024/25 bei Prof.in Tölle/Prof. Winter)	Winter, Bernward Tölle, Ursula
B1.10.1.5.4	Einführung in die Handlungsmethoden gemeinwesenorientierter Sozialer Arbeit	Beck, Anneka
B1.10.2.5.4	Arbeit mit Gruppen und Teams	Tölle, Ursula
B1/B4.18.2.6.2	Verhalten in und zwischen Gruppen mit Einbezug digitaler Räume	Linnemann, Gesa

<b>6. Kindeswohl, Kinderschutz, Kindeswohlgefährdung, Kinderrechte</b>		
Rechtl. Grundlagen, Anforderungen und methodische Grundlagen professioneller Einschätzungsprozessen im Kinderschutz, typische Gefährdungslagen (Vernachlässigung, physische, psychische, sexuelle Misshandlung...) etc.		
B1.0.6.0	Kinderschutz im Allgemeinen Sozialen Dienst (ASD)	Tenhaken, Wolfgang Tinnefeld, Lino
<b>7. Soziale Arbeit in gesellschaftlichen Zusammenhängen</b>		
Wandel von Gesellschaft und Familie/familiären Lebenslagen und Belastungssituationen, Diversität, Pluralisierung von Lebenslagen, sozialpolitische Zusammenhänge, kommunale Strukturen und Entscheidungswege, ethisches Wissen etc.		
B1/B4.13.2.2.2	Queer Studies - geschlechtliche und sexuelle Vielfalt und gesellschaftliche Machtverhältnisse	Conrads, Judith
B1/B4.13.2.3.2	Soziologische Perspektiven auf Rechtspopulismus, Rechtsextremismus und Rassismus	Conrads, Judith
B1/B4.13.2.4.2	Geschlecht und Gesellschaft	Conrads, Judith
B1/B4.13.2.5.2	Leben und arbeiten in der Migrationsgesellschaft	Conrads, Judith
B1/B4.13.3.1.2	Soziale Ungleichheiten in Deutschland und ein Blick nach Chile	Conrads, Judith
B1/B4.16.2.1.4	Religiöse Vielfalt in Deutschland - Herausforderung auch für Soziale Arbeit und Heilpädagogik/inkl. Pädagogik	Tafferner, Andrea
B1.11.4.6	Mitmischen: Die Kunst des demokratischen Handelns - Warum demokratische Partizipation in Gesellschaft und Hochschule wichtig ist und wie man es lernt	Linnemann, Gesa
B1.11.9.6	Wer, wenn nicht wir? Demokratie, Soziale Arbeit und ich.	Hürten, Anna
<b>8. Aufwachsen von jungen Menschen</b>		
Grundbedürfnisse von Kindern, kindliche Entwicklung, Bindungstheorie, Familiendynamik, Übertragungsdynamiken/psychoanalytisches Verstehen, psychische Erkrankungen von Eltern(-teilen) etc.		
B1/B4.13.3.2.2	Formen von Gewalt infolge familiärer und generationaler Konflikte	Tasheva, Gallina
B1/B4.13.3.3.2	Sozialisation und Identitätskonflikte	Tasheva, Gallina
B1/B4.15.2.3.4	Philosophie der Kindheit	Laukötter, Sebastian Tölle, Ursula
B1/B4.19.1.1.2	Einführung in die Entwicklungspsychologie. Schwerpunkt Psychodynamik und psychische Strukturbildung	Brandl, Sarah Yvonne
<b>9. Verwaltung und Organisation</b>		
Organisationales Handeln, Organisations-/Teamdynamiken, Aktenführung/Dokumentation, sozialpädagogische Stellungnahmen etc., Finanzierung in der Kinder- und Jugendhilfe, Subsidiaritätsprinzip etc.		
B1.11.14.6	Social Entrepreneurship - neue Perspektiven für die Soziale Arbeit	Klein, Martin Kortenbrede, Michael
B1.9.1.5.4	Soziale Arbeit und Organisation	Klein, Martin
<b>10. Selbstreflexion und Perspektiverweiterung</b>		
Kollektive Beratung, professionsbezogene Selbsterfahrung, Supervision etc.		
B1/B4.15.2.8.4	Biografische Selbstreflexion in der Natur	Hirsch, Sabine Schneider, Holger
B1.11.2.6 oder B4.18.2.1.2	Herausforderungen und Belastungen im beruflichen Alltag bewältigen	Rövekamp- Wattendorf, Jörg Winter, Bernward
B1/B4.18.3.1.2	Institutionelle gruppenanalytische Selbsterfahrung	Brandl, Sarah Yvonne
B1/B4.18.3.3.2		
B1/B4.18.3.2.2	Institutionelle gruppenanalytische Selbsterfahrung	Hinckers, Sarah
B1/B4.18.3.4.2	Institutionelle gruppenanalytische Selbsterfahrung	Koehn, Friederike
B1/B4.18.3.5.2	Berufsbezogene Selbsterfahrung	Winter, Bernward
B1/B4.18.3.6.2	Berufsbezogene Selbsterfahrung	Quarterman, Anette
B1/B4.18.3.7.2	Berufsbezogene Selbsterfahrung (gruppenanalytisch)	Tölle, Ursula
B1/B4.18.3.8.2	Berufsbezogene Selbsterfahrung (gruppenanalytisch)	Eissing, Dieter
M21	Supervision	alle aufgeführten Supervisor:innen